

---

## **Pelatihan *Metode Canva* Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Yang Kreatif Dan Inovatif Bagi Guru Di Smk Bina Wiyata Sragen**

Kunto Hamijoyo<sup>1</sup>, Agus Nugroho<sup>2</sup>, Yoiceta Vanda<sup>3</sup>  
Fakultas Teknik

Universitas Dharma AUB Surakarta

[kuntoaub@gmail.com](mailto:kuntoaub@gmail.com), [nugrohoa326@gmail.com](mailto:nugrohoa326@gmail.com), [vandayoiceta@gmail.com](mailto:vandayoiceta@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Pengabdian kepada masyarakat ini untuk bertujuan memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan metode aplikasi Canva. Aplikasi Canva merupakan suatu tools desain grafis untuk membantu dalam pembuatan desain kreatif yang mudah digunakan. Dalam kegiatan ini, dilaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva bagi guru-guru di SMK Bina Wiyata Sragen. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva. Kegiatan ini terdiri dari 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi dan pelaporan. Tahap pelaksanaan dilakukan dengan metode ceramah interaktif dan praktik. Pemaparan materi dilanjutkan dengan praktik pembuatan media pembelajaran. Kegiatan ini diikuti oleh 42 guru-guru SMK Bina Wiyata Sragen. Setelah pelatihan, semua peserta mampu membuat media pembelajaran. Berdasarkan analisis 52amper, 52amper semua guru setuju menggunakan metode aplikasi Canva dalam pembuatan media pembelajaran. Kegiatan pelatihan ini sangat bermanfaat dan menambah wawasan peserta dalam pembuatan media pembelajaran

**Kata Kunci** : *Pelatihan, aplikasi Canva, Media Pembelajaran*

### **1. PENDAHULUAN**

Media pembelajaran yang menarik menjadi suatu kebutuhan bagi peserta didik agar dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Ada berbagai pilihan perangkat lunak untuk tata letak dalam pembuatan media pembelajaran, dari yang berbayar sampai yang bebas guna. Salah satu yang terkenal adalah Canva. Canva merupakan sebuah tools desain grafis yang dirancang untuk membantu penggunaannya membuat berbagai desain keren dan kreatif. Canva menyediakan ribuan template, bahkan dalam versi gratis. Kemudahan dalam pengaplikasiannya juga menjadi daya tarik tersendiri dari Canva.

Untuk mengikuti tantangan pembelajaran berbasis teknologi, seiring berkembangnya zaman pemanfaatan media pembelajaran yang kreatif, inovatif dan efisien sangat dibutuhkan. Menurut salah satu media yang menarik, memiliki sifat interaktif, mengutamakan kerjasama, komunikasi, dan bisa menumbuhkan interaksi antar Siswa adalah melalui permainan, yang mempunyai karakteristik menciptakan motivasi dalam belajar yaitu khayalan, tantangan, dan keingintahuan

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa guru belum menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Guru hanya menggunakan metode ekspositori atau konvensional dalam menyampaikan materi pembelajaran. Sebagian besar guru-guru SMK Bina Wiyata Sragen belum menggunakan aplikasi Canva dalam pembuatan media pembelajaran. Oleh karena itu, pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan dilaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva bagi guru SMK Bina Wiyata Sragen.

Pemilihan aplikasi Canva yang akan digunakan karena penggunaannya tidak sulit dan terdapat versi yang tidak berbayar. Selain itu, Canva juga menyediakan berbagai template yang menarik sehingga guru-guru dapat bebas memilih template yang sesuai dengan kebutuhan. Penggunaan Canva juga tidak terbatas pada pembuatan media pembelajaran, namun dapat digunakan untuk keperluan lain terkait desain grafis, seperti pembuatan sertifikat, poster kegiatan, logo dan hal lain yang dapat memberikan manfaat lebih kepada para peserta pelatihan.

---

Berdasarkan analisis situasi di atas, maka perlu adanya pelatihan membuat media pembelajaran di SMK Bina Wiyata Sragen. Pentingnya pelatihan pengembangan media pembelajaran melatar belakangi untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat ini. Dengan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas guru-guru dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga tercipta pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

## **2. METODE**

### **2.1. Metode Yang Digunakan**

Metode pelaksanaan pada kegiatan pengabdian *workshop* yang digunakan pada pelatihan ini adalah sebagai berikut 1). Metode Ceramah Metode ini dilakukan untuk menjelaskan materi yang akan disampaikan secara lisan tentang bagaimana cara membuat media pembelajaran yang baik dan menarik, serta bagaimana menggunakan aplikasi Canva, serta memberikan contoh-contoh slide yang baik, interaktif dan menarik kepada peserta. Tujuannya adalah peserta mendapat inspirasi dan membuka pengetahuan awal peserta bahwa dalam membuat media pembelajaran yang menarik.2). Metode Praktek, Metode ini dilakukan agar peserta dapat membuat media pembelajaran dengan didampingi tim pengabdian menggunakan aplikasi Canva. Hasil yang diharapkan adalah peserta mampu memahami konsep awal dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva, sehingga peserta dapat membuat media pembelajaran yang baik, menarik dan interaktif 3). Metode Diskusi Metode ini bertujuan untuk mengetahui hal-hal dari materi yang masih belum dipahami oleh para peserta kegiatan pengabdian. Tim pengabdian membahas dengan rinci pertanyaan-pertanyaan dari peserta sehingga menambah pemahaman peserta terhadap materi pelatihan yang diberikan.

### **2.2. Tahapan Pelaksanaan**

Kegiatan ini dibagi menjadi 3 tahapan. Rincian ketiga tahapan ini masing-masing adalah 1) Tahap Persiapan, pada tahap ini dilakukan koordinasi dengan pihak SMK Bina Wiyata Sragen. Selain itu, dilakukan analisis situasi untuk dapat menentukan materi yang dibutuhkan oleh para peserta pelatihan. 2). Tahap Pelaksanaan, Kegiatan pelatihan ini akan dilaksanakan di SMK Bina Wiyata Sragen pada tanggal 14 Mei 2024. Target peserta kegiatan sebanyak 42 orang yang merupakan guru-guru SMK Bina Wiyata Sragen. Para peserta diwajibkan membawa laptop masing-masing agar dapat langsung mempraktekkan materi Canva yang diberikan oleh pemateri 3)Tahap Evaluasi tahap Evaluasi tertulis dalam bentuk survei dilakukan pada sesi awal dan akhir kegiatan untuk mengetahui pemahaman guru SMK Bina Wiyata Sragen terhadap materi yang diberikan. Pada sesi terakhir, guru-guru diminta untuk mengumpulkan media pembelajaran yang telah dibuat menggunakan Canva melalui Google Form. Setelah itu, panitia memilih secara acak beberapa guru untuk dapat mempresentasikan media pembelajaran yang telah dibuat di depan pemateri dan peserta lainnya. Setelah itu, pemateri dapat memberikan saran dan masukan terhadap materi pembelajaran yang telah dibuat oleh peserta

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Tahap I Pembukaan dan Pemberian Materi**

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh Tim PKM terdiri dari tiga tahapan. Tahap pertama, diberikan materi mengenai media pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas guru dan apa saja program komputer yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran, salah satunya adalah Canva. Pemateri juga memaparkan tentang pengenalan Canva dan kegunaannya dalam pembuatan media pembelajaran kepada guru SMK Binawiyata Sragen.

Semua peserta sangat antusias dalam menyimak materi dan menyiapkan peralatan yang di perlukan untuk pelatihan mengenai pembuatan media pembelajaran.



Gambar 4.1. Suasana pelatihan di aula SMK Binawiyata Sragen

Dalam bab ini akan menyajikan hasil pelaksanaan kegiatan dan luaran kegiatan termasuk di dalamnya dokumentasi dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Selain itu juga menyajikan hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan PKM. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada hari Selasa, tanggal 14 Mei 2024 diikuti oleh 42 peserta yang terdiri dari guru SMK Bina Wiyata Sragen. Jumlah personel tim PKM berjumlah 3 dosen. Pelatihan diawali dengan pembukaan dari tim PKM sekaligus penyampaian materi. Penyampaian materi pelatihan menggunakan metode ceramah dan praktikum yaitu dengan mempraktekkan langsung materi yang disampaikan.



Gambar 4.2. Pemaparan materi Canva

## **Tahap II Pembuatan Akun Canva**

Tahap ke dua, pemateri memberikan penjelasan mengenai pengertian, kegunaan dan fitur-fitur yang ada di Canva. Setelah menyimak pemaparan yang dipaparkan oleh pemateri guru sangat antusias untuk membuat akun Canva. Pada sesi ini, pemateri memberikan pelatihan mengenai cara membuat akun Canva. Selanjutnya, peserta guru SMK Binawiyata Sragen mempelajari materi mengenai pembuatan media pembelajaran berupa poster dan ppt. Pemateri menjelaskan bahwa dengan menggunakan canva guru tidak lagi kesulitan mendesain poster dan power point karena pada Canva telah tersedia *template*. Guru menyimak dengan cara penggunaan *template* yang tersedia dalam membuat poster dan power point.



Gambar 4.3. Pelatihan pembuatan akun canva

### **Tahap III Membuat media pembelajaran dengan metode Canva**

Tahap ketiga, setelah pelatihan membuat media pembelajaran berupa poster dan power point, guru juga dilatih untuk membuat media pembelajaran berupa video. Sebelum pemateri memberikan pelatihan mengenai pembuatan media pembelajaran berupa video, pemateri memberikan materi mengenai fitur-fitur yang dapat digunakan dalam membuat video



Gambar 4.4. Pembuatan media pembelajaran dengan metode canva

Pada kegiatan ini pemateri dibantu oleh seluruh TIM PKM dalam memberikan pelatihan, sehingga dapat memastikan guru dapat membuat media pembelajaran dengan baik. Jika ada hal yang kurang dimengerti guru dapat bertanya kepada tim dosen yang telah mendampingi selama pelatihan.

### **Tahap IV Evaluasi Dan Foto Bersama**

Pada akhir acara dilakukan foto bersama panitia pengabdian, peserta pengabdian dan juga kepala sekolah. Kegiatan foto bersama dilakukan di AULA SMK Bina Wiyata Sragen.



Gambar 4.5. Foto bersama peserta pelatihan



Adapun Hasil analisis penilaian pelaksanaan kegiatan PKM oleh peserta disajikan melalui Tabel dibawah ini.

No	Uraian	Skor	Kriteria
1	Materi metode Canva yang disampaikan oleh tim PKM	4,8	Baik
2	Respon peserta pelatihan terhadap materi yang disampaikan	4,7	Baik
3	Hubungan materi yang disajikan dengan kebutuhan peserta pelatihan	5	Baik sekali
4	Keterkaitan antara materi dengan aplikasi yang dapat diserap oleh peserta pelatihan	4,7	Baik
5	Keterkaitan materi Canva dengan kebutuhan guru peserta pelatihan	5	Baik sekali
6	Pemateri dan teknik penyajian selama pelatihan	4,8	Baik
7	Alokasi waktu yang digunakan dalam pemberian materi	4,7	Baik
8	Kejelasan materi untuk bisa dengan mudah pahami peserta	4,8	Baik
9	Minat guru peserta pelatihan canva terhadap kegiatan PKM	4,9	Baik
10	Kepuasan terhadap kegiatan pelatihan Canva	4,8	Baik

Tabel 4.1. Hasil penilaian pelaksanaan kegiatan PKM oleh peserta pelatihan

Berdasarkan tabel hasil analisis penilaian, diperoleh rata rata penilaian peserta pelatihan 4,82 pada kriteria baik. Hal tersebut dapat terjadi disebabkan mereka mengikuti kegiatan ini, karena saat ini guru-guru sekolah menengah perlu inovasi dan kreatif untuk proses pembelajaran apalagi di era pandemi dengan berbasis teknologi. Hasil dari pelatihan yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Canva*, guru-guru sudah mampu membuat materi dan video presentasi yang menarik yang akan sangat berguna dalam proses belajar mengajar khususnya selama masa belajar mengajar secara daring

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan *Canva* dalam Pembuatan Media Pembelajaran terselenggara dengan baik serta mampu meningkatkan kemampuan guru SMK Bina Wiyata Sragen dalam membuat media pembelajaran. Peserta antusias selama pelatihan berlangsung. Setelah kegiatan pelatihan, semua peserta mampu menggunakan aplikasi *Canva* dalam pembuatan media pembelajaran. Perlu ada tindak lanjut, perlu penambahan waktu dan juga bisa ditambahkan pelatihan untuk materi yang berbeda dan lebih menarik. Karena peserta yang ikut sangat antusias dan masih banyak materi menarik lain yang bisa digali dan dijadikan tema pelatihan untuk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di lain waktu yang akan datang. Sebaiknya Kegiatan pelatihan ini dapat dilanjutkan dengan pelatihan pembuatan media pembelajaran yang interaktif maupun modul pembelajaran baik menggunakan aplikasi *Canva* maupun aplikasi lainnya.

#### 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Universitas Dharma AUB Surakarta dan TIM PKM mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak SMK Bina Wiyata Sragen atas dukungan, kesediaan dan

---

partisipasinya dalam kegiatan pelatihan ini sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

## **6. DAFTAR PUSTAKA**

Arifin, A. N., Ismail, Daud , F., & Azis, A. (2021). Pelatihan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Technological Knowledge Guru Sekolah Menengah di Kabupaten Gowa

Canva. 2021. Canva Untuk Pendidikan. [https://www.canva.com/id\\_id/pendidikan/](https://www.canva.com/id_id/pendidikan/)

Garris, P. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2), 79-96.

Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.

Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat SMK di SMKN 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476–480. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.417>